

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономической теории и мировой экономики
Т.Н. Гоголева
подпись, расшифровка подписи
12.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 Социально-экономическая статистика**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** экономика организаций и рынков
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Юрова Е.С., ст. преп.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 21.04.2022 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2023/2024 **Семестр:** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов на основе методов статистического исследования социально-экономических явлений, методиками исчисления важнейших статистических аналитических показателей социально-экономических процессов;

- выявление основных пропорции и закономерности развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, включая оценку основных факторов экономического развития организаций и рынка, факторов, влияющих на политику ценообразования, показателей затрат и результатов деятельности организаций.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания об источниках официальной и альтернативной статистической информации, их организационной структуре и возможности доступа, о системах показателей различных областей социально-экономической статистики и методах их измерения или расчёта;

- развить умения проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отрасли, региона и экономики в целом на основе статистических подходов, типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий;

- приобрести навыки анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы;

- развить навыки проведения оценки текущего состояния и прогнозирования основных показателей социально-экономической динамики организации, отрасли, региона и экономики в целом, определение параметров стратегического развития и факторов, влияющих на экономическую политику фирм;

- сформировать навыки составления прогнозов динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на социально-экономическое развитие, в том числе политику ценообразования на основе результатов статистического исследования, статистических обзоров и отчетов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока Б1.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: макроэкономика, микроэкономика, информационные технологии и системы в экономике, эконометрическое моделирование. Также для изучения курса необходимо иметь базовые навыки обработки статистических данных. Знания, полученные студентами в области социально-экономической статистики, позволят им свободно ориентироваться в специальной научной литературе и документах по статистике. Это, в свою очередь, будет способствовать самостоятельной научно-исследовательской деятельности студентов и повышению качества выпускных квалификационных работ.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических	ПК-2.2	Анализирует различные источники информации, необходимые для оценки эффективности стратегии	Знать: - основные источники официальной и альтернативной статистической информации, их организационную структуру и возможности доступа; - системы показателей различных областей социально-экономической статистики и методах их измерения или расчёта.

	расчетов		формирования цен на товары, работы, услуги	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить нужные для исследования статистические данные; - оценивать качество данных и ограничения для использования; - интерпретировать данные, результаты расчетов и использовать их в экономическом анализе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью вносить поправки, пересчитать и подготовить базу данных для расчета необходимых показателей; - методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики и ее субъектов, эффективности стратегии формирования цен.
ПК-3	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК-3.1	Использует современные технические средства и информационные технологии при анализе социально-экономических систем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии для осуществления анализа социально-экономических систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отрасли, региона и экономики в целом на основе статистических подходов, типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий; - интерпретировать и анализировать микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, с помощью современных технических средств и информационных технологий.
		ПК-3.2	Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о методах социально-экономического прогнозирования и особенностях их практического применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять параметры стратегического развития и факторов, влияющих на экономическую политику фирм; - правильно подобрать модель прогнозирования для каждого временного ряда и рассчитать ее основные характеристики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильной диагностики динамических процессов социально-экономического развития организации, отрасли, региона и экономики в целом.
		ПК-3.3	Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку текущего состояния и прогнозирование основных показателей социально-экономической динамики организации, отрасли, региона и экономики в целом.

				<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления прогноза динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на социально-экономическое развитие, в том числе политику ценообразования на основе результатов статистического исследования, статистических обзоров и отчетов.
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 з.е./108 час.

Форма промежуточной аттестации — экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	Семестр 4
Аудиторные занятия		28	28
в том числе:	лекции	14	14
	практические	14	14
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		44	44
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)		36	36
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Основы социально-экономической статистики	<p>Статистика как общественная наука и отрасль практической деятельности. Предмет статистики, его особенности. Теоретическая основа статистики. Взаимосвязь статистики с другими науками. Основные разделы статистической науки, их взаимосвязь. Развитие новейших направлений в статистике. Задачи статистики.</p> <p>Место официальной статистики в обществе. Официальная статистика как общественное благо. Потребность в информации для анализа и моделирования социально-экономических процессов. Основопологающие принципы официальной статистики. Национальная статистическая служба и национальная система статистики. Генеральная совокупность единиц государственных статистических наблюдений. Первичные статистические данные. Деперсонафикация статистических данных. Доступ к микроданным. Большие данные и официальная статистика. Организационные принципы официальной статистики в России. Нормативная база организации официальных статистических наблюдений. Федеральный план статистических работ. Система показателей государственных статистических наблюдений.</p>	«Электронный университет ВГУ». – Режим доступа - https://edu.vsu.ru/
1.2	Комплексное применение статистических методов в анализе и прогнозировании экономических	<p>Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа.</p> <p>Статистика цен и стоимостные показатели в реальном выражении.</p> <p>Демографическая статистика. Демографическое</p>	«Электронный университет ВГУ». – Режим доступа - https://edu.vsu.ru

	систем	<p>прогнозирование. Метод передвижки возрастов. Демографические прогнозы Отдела народонаселения ООН. Статистика здоровья населения.</p> <p>Статистика труда. Система статистического наблюдения за рынком труда. Обследования рабочей силы. Рекомендации Международной организации труда (МОТ) по статистике рабочей силы. Международные сопоставления безработицы. Статус в занятости и международная классификация статуса занятых. Неформальный рынок труда. Статистика оплаты труда и расходов на рабочую силу. Международная стандартная классификация расходов на рабочую силу. Показатели средней заработной платы. Распределение работников по уровню заработной платы. Индексы концентрации заработков. Уровень оплаты труда и образование. Различия в структуре расходов на рабочую силу между странами. Оценки человеческого капитала.</p> <p>Статистика уровня жизни населения. Резолюции Международной организации труда в области статистики доходов и расходов домашних хозяйств. Система показателей, характеризующих уровень жизни населения. Макроэкономические оценки благосостояния. Показатели объема и структуры доходов населения. Статистическое обследование семейных бюджетов. Расходы домашних хозяйств на потребление. Фактическое конечное потребление населением товаров и услуг. Потребительская единица. Шкалы эквивалентности потребления. Дифференцированный баланс доходов, расходов и потребления населения. Индексы потребительских ожиданий и уверенности потребителя. Методы статистического изучения бюджета использования времени. Неравенство населения по доходам. Граница бедности в статистических исследованиях. Статистические показатели бедности. Синтетический индикатор бедности А.Сена. Измерители бедности Фостера, Гриера и Торбеке. Социально-экономический портрет бедности.</p>	u/
1.3	Статистика предпринимательства и бизнес-демография	<p>Предприятие как статистическая единица. Система статистических обследований предприятий. Экономические переписи. Бизнес-регистры. Единый государственный регистр юридических лиц. Единый государственный регистр индивидуальных предпринимателей. Статистическая и бухгалтерская отчетность предприятий. Отраслевая структура экономики и технологические особенности видов экономической деятельности. Отраслевая принадлежность предприятия. Крупные, средние и малые предприятия в статистических наблюдениях. Особенности статистики микропредприятий и индивидуальных предпринимателей. Классификаторы предприятий по формам собственности и организационно-правовым формам. Результаты производства. Натуральные и стоимостные показатели объемов производства. Особенности исчисления показателей производства продукции в отдельных отраслях. Измерение продукции и затрат в отраслях с длительным циклом производства. Структура цены</p>	«Электронный университет ВГУ». – Режим доступа - https://edu.vsu.ru/

		<p>продукции. Виды цен на продукцию. Затраты на производство и реализацию продукции. Классификация показателей издержек. Себестоимость продукции. Показатели финансовых результатов деятельности предприятия. Прибыль и рентабельность. Инвестиции. Источники инвестиций. Инвесторы. Объекты вложений. Технологический и возрастной состав основного капитала. Виды оценки основного капитала: полная и остаточная стоимость, первоначальная и восстановительная стоимость. Показатели наличия, состояния, движения и использования основного капитала. Активная часть основных фондов. Амортизация и износ основного капитала.</p> <p>Показатели бизнес-демографии. Жизненный цикл предприятия. Активные предприятия. Выживание предприятий. Быстрорастущие предприятия. Показатели инновационной активности. Виды инноваций. Затраты на исследования и разработки. Международные руководства по статистике инноваций. Опережающие индикаторы и показатели деловой активности.</p> <p>Показатели экономической эффективности и технологического развития. Ресурсы факторов производства и их затраты. Производительность труда и трудоемкость производства. Показатели обновления основного капитала. Фондоотдача и фондоемкость производства. Фондовооруженность и энерговооруженность труда. Материалоемкость производства. Показатели оборачиваемости оборотного капитала. Высокотехнологичные, среднетехнологичные и наукоемкие отрасли экономики.</p> <p>Международные индексы конкурентоспособности и деловой активности. Рекомендации по статистике Организации ООН по промышленному развитию (UNIDO). Базы статистических данных UNIDO. Сводный показатель промышленного развития UNIDO (CIP). Индекс глобальной конкуренции Всемирного экономического форума. Всемирная таблица конкурентоспособности Института по вопросам управления. Индекс предпринимательской деятельности Всемирного банка. Энергетическая статистика. Рекомендации Международного энергетического агентства (МЕА) по статистике. Базы статистических данных МЭА. Топливо-энергетический баланс. Электробаланс. Энерговооруженность труда. Энергоемкость ВВП.</p>	
2. Практические занятия			
2.1	Основы социально-экономической статистики	<p>Международные и наднациональные статистические организации. Статистическая комиссия ООН. Статистические вопросники международных организаций. Общий и Специальный стандарты распространения данных МВФ. Межгосударственный статистический комитет СНГ. Статистическая служба Европейского Союза. Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития в области статистики. Международный статистический институт и его ассоциации. Современные классификации технико-экономической и социальной информации. Международные статистические классификации продукции, видов экономической деятельности,</p>	<p>«Электронный университет ВГУ». – Режим доступа - https://edu.vsu.ru/</p>

		<p>занятий, болезней и др. Нормативная основа для формирования единой системы классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации в России. Обеспечение международной сопоставимости статистических показателей. Гармонизация международных и национальных статистических классификаций. Гармонизированные официальные статистические наблюдения. Всемирные раунды переписей населения и сельскохозяйственных переписей. Всемирные статистические наблюдения. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 70/1 «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 г». Мониторинг достижения целей устойчивого развития (ЦУР) и показатели для оценки достигнутого прогресса. Учет потребностей стран в национальных наборах данных. Обеспечение международной сопоставимости оценок достижения ЦУР.</p>	
2.2	<p>Комплексное применение статистических методов в анализе и прогнозировании экономических систем</p>	<p>Методология расчета показателей СНС. Макроэкономические расчёты с использованием обоснованных оценок и агрегирование. Программы международных сопоставлений ВВП. Основные методологические и организационные положения. Согласованность показателей цен и данных о расходах. Выбор страны сравнения. Алгоритм расчета ППС. Агрегирование данных. Сопоставимые цены. «Дешевые» и «дорогие» страны. Экстраполяция результатов сопоставлений. Демографическое прогнозирование. Метод передвижки возрастов. Демографические прогнозы Отдела народонаселения ООН. Статистика здоровья населения. Статистические обследования здоровья населения Всемирной организации здравоохранения. Статистика инвалидности. Ожидаемая продолжительность жизни вне инвалидности. Антропометрическая статистика. Расчет частных коэффициентов рождаемости и смертности и определение факторов, влияющих на уровень рождаемости и смертности. Система показателей рынка труда. Анализ факторов, влияющих на уровень производительности труда. Анализ динамики средней заработной платы. Индексы концентрации заработков. Различия в оплате труда работников различных профессий и должностей. Отраслевые различия в оплате труда. Гендерное неравенство на рынке труда. Уровень оплаты труда и образование. Различия в структуре расходов на рабочую силу между странами. Денежные и неденежные доходы населения. Статистические характеристики потребления населением продуктов питания. Измерение потребления населением алкоголя. Расходы домашних хозяйств на потребление. Фактическое конечное потребление населением товаров и услуг. Измерение величины прожиточного минимума. Факторы бедности. Международные сопоставления бедности. Статистика среды обитания человека. Статистика жилья. Показатели качества и благоустройства жилья. Статистика окружающей природной среды. Показатели обеспеченности</p>	<p>«Электронный университет ВГУ». – Режим доступа - https://edu.vsu.ru/</p>

		населения объектами здравоохранения, образования, социального обеспечения, торговли и бытового обслуживания. Статистика безопасности транспорта и дорожного движения. Показатели опасных природных явлений. Статистика культуры и искусства и т.д.	
2.3	Статистика предпринимательства и бизнес-демография	<p>Применение выборочного метода в обследованиях статистики предприятий. Обследования бизнес-тенденций.</p> <p>Методологические принципы построения показателей экономической эффективности деятельности предприятий. Расчет основных показателей эффективности экономической деятельности. Факторный анализ эффективности экономической деятельности.</p> <p>Расчет показателей производства продукции в отдельных отраслях. Проанализировать систему цен и тарифов, овладеть методологией расчета средних цен, динамики цен и динамики тарифов.</p> <p>Определение внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования фирмы, и прогнозирование их динамики.</p> <p>Жизненный цикл предприятия. Расчет и анализ показателей инновационной активности.</p> <p>Структура сектора ИКТ и показатели его развития.</p>	«Электронный университет ВГУ». – Режим доступа - https://edu.vsu.ru/

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основы социально-экономической статистики	2	2	-	4	8
2	Комплексное применение статистических методов в анализе и прогнозировании экономических систем	6	6	-	20	32
3	Статистика предпринимательства и бизнес-демография	6	6	-	20	32
	Итого:	14	14	-	44	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Лекционные занятия обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает конспектирование лекций (кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки); пометку важных мыслей, выделение ключевых слов, терминов; обозначение вопросов, терминов, материалов, которые вызывают трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.

На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора,

анализа и обработки социально-экономической информации; навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом лекций; подготовка ответов к контрольным вопросам; изучение рекомендуемой литературы; работа с текстом; поиск статистических данных; выполнение практических заданий, кейсов и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение предусмотренных рабочей программой заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова .— Москва : Логос, 2013 .— 479 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-98704-657-9 .— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791 >.
2.	Мухина, И. А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие : [16+] / И. А. Мухина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 116 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812 (дата обращения: 01.02.2022). – ISBN 978-5-9765-1301-3. – Текст : электронный.
3.	Соян, Ш. Ч. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Ш. Ч. Соян, Ш. В. Хертек. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156276 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Дятлов, А. В. Методы математической статистики в социальных науках (описательная статистика) : учебник / А. В. Дятлов, П. Н. Лукичев ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560999 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2719-9. – Текст : электронный.
2.	Непомнящая, Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика : учебное пособие / Н. В. Непомнящая, Е. Г. Григорьева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 376 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3185-6. – Текст : электронный.
3.	Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, М. В. Бикеева, А. В. Катынь. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-8156-1313-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176292 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Социально-экономическая статистика : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016 — Часть 1 — 2016. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180244 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	Социально-экономическая статистика : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016 — Часть 2 — 2016. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180245 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронная библиотека ВГУ. Режим доступа - https://lib.vsu.ru
2.	ЭБС «Издательства «Лань» . Режим доступа - http://www.e.lanbook.com
3.	ЭБС «Университетская библиотека Online». Режим доступа - https://biblioclub.ru/
4.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle». Режим доступа - https://edu.vsu.ru/
5.	База данных World Bank. Режим доступа - https://data.worldbank.org
6.	ЕМИСС государственная статистика. Режим доступа - https://www.fedstat.ru/
7.	РБК (РосБизнесКонсалтинг) . Режим доступа - www.rbk.ru
8.	Статистика Eurostat. Режим доступа - https://ec.europa.eu
9.	Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Режим доступа - https://rosstat.gov.ru
10.	Воронежстат. Режим доступа - https://voronezhstat.gks.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Яцко, В. А. Практикум по социально-экономической статистике : учебное пособие : [16+] / В. А. Яцко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575124 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2828-3. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплины (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет обучающегося и преподавателя. Взаимодействие между участниками образовательного процесса реализуется, в том числе посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей

Лаборатории: специализированная мебель, компьютер 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Основы социально-экономической статистики	ПК-2 ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Перечень дискуссионных тем, тесты
2.	Комплексное применение статистических методов в анализе и прогнозировании экономических систем	ПК-2 ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Перечень дискуссионных тем, заданий, тесты, индивидуальное творческое задание
3.	Статистика предпринимательства и бизнес-демография	ПК-2 ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Перечень дискуссионных тем, заданий, тесты, индивидуальное творческое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – _экзамен				<i>Перечень вопросов, КИМ№1</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Определите отличие предмета социально-экономической статистики от предмета других наук, в том числе общей теории статистики применительно к исследованию протекающих в обществе процессов.
2. Какие основные результаты развития экономики и социально-культурной сферы характеризуются с помощью статистических показателей?
3. Охарактеризуйте основные требования, предъявляемые к качеству статистических данных социально-экономического характера.
4. Охарактеризуйте основные направления методологической работы Росстата, Федеральной службы государственной статистики в оценке уровня развития экономической и социальной сферы на макро- и микроуровне.
5. Основные источники информации о численности и составе населения.
6. Какие группировки используются для характеристики состава и структуры населения?
7. Основные задачи изучения рынка труда.
8. Основные современные направления в изучении трудовых ресурсов.
9. Основные группы показателей, используемые для характеристики уровня жизни населения.
10. Определите сущность концепции человеческого развития и принципов, на которых она основывается.
11. Основные обобщающие показатели, используемые для оценки динамики и сопоставления стран по уровню человеческого развития.
12. Цели, задачи и содержание социально-экономического анализа на основе данных СНС.
13. Особенности международных принципов организации статистики финансов предприятия.
14. Какие основные показатели и статистические методы используются в изучении финансовых ресурсов и финансового положения предприятия.
15. Информационные технологии сбора, обработки, анализа и представления статданных.
16. Проблемы организации статистического наблюдения в России на современном этапе.

17. Проблемы гармонизации общероссийских и международных экономико-статистических классификаций.
18. Проблема оценки результатов природоохранной деятельности.
19. Совершенствование системы показателей статистики науки и инноваций.
20. Методы изучения факторов и меры их влияния на себестоимость продукции.
21. Особенности формирования системы статистических показателей рынка ценных бумаг и фондовых бирж.
22. Актуальные проблемы социальной статистики и пути их решения.
23. Совершенствование системы показателей потребления населения.
24. Проблемы организации выборочного обследования бюджетов семей (домашних хозяйств).
25. Проблемы развития статистики рынка жилья.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области социально-экономической статистики.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), однако допускает ошибки при интерпретировании фактов и данными научных исследований.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся в основном знает базовые понятия, теории, модели, рассматриваемые в курсе, однако полученные знания основных теоретических и эмпирических исследований фрагментарны. Ответы представляя собой хотя и правильные, но отдельные, разрозненные мысли.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания дисциплины, допускает грубые ошибки. Материал излагается бессистемно, ответы содержат частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросам.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

20.1.2 Тестирование

Примеры тестовых заданий

1. К задачам экономической статистики не относятся...
 - а) разработку методологии расчета показателей, характеризующих деятельность правоохранительных органов
 - б) разработку методологии расчета показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов
 - в) разработку платежного баланса

2. По результатам выборочного обследования жилищных условий населения доля людей, не обеспеченных жильем в соответствии с социальными нормами, составила 10%, а стандартная ошибка выборки - 0,1%.
 Вопрос: С вероятностью 95% доля людей, не обеспеченных жильем, в совокупности жителей города находится в пределах от до %.
 - А) 18,5 - 19,4
 - Б) 9,8 – 10,2
 - В) 15,3 – 17,4
 - Г) 11,2 – 14,8

3. Установите соответствие между видами показателей и конкретными показателями статистики населения:
1. абсолютный показатель естественного движения населения
 2. относительный показатель естественного движения населения
 3. абсолютный показатель механического движения населения
 4. относительный показатель механического движения населения

Варианты ответов:

- А) коэффициент рождаемости
 - Б) коэффициент экономической активности населения
 - В) объем миграции
 - Г) коэффициент интенсивности миграции
 - Д) естественный прирост населения
4. Имеются следующие данные о предприятия за год:
- полная стоимость основных фондов на начало года102,45 млн. р.;
 - полная стоимость основных фондов на конец года86,45 млн. р.;
 - объем произведенной продукции28,8 млн. р.;
 - среднегодовая численность работников.....150,0 чел.
- Фондовооруженность труда основными фондами составит
- А) 0,53 Б) 0,97 В) 0,63 Г) 0,19
5. Расчет индекса человеческого потенциала разработан для сравнения стран в ежегодных докладах ...
- А) ЮНЕСКО
 - Б) ООН
 - В) Всемирного банка
 - Г) Всемирной организации здравоохранения
6. Децильный коэффициент дифференциации доходов показывает ...
- А) во сколько раз средние доходы 10% самого богатого населения выше средних доходов 10% наименее обеспеченного населения
 - Б) во сколько раз минимальные доходы 10% самого богатого населения превышают максимальные доходы 10% наименее обеспеченного населения
 - В) уровень неравенства в распределении доходов населения различных групп
 - Г) динамику изменения доходов населения по различным возрастным группам
7. К задачам статистики рынка ценных бумаг относят ...
- А) сбор полной информации о фондовом биржевом рынке
 - Б) сбор и раскрытие полной и адекватной информации о видах и специфике ценных бумаг как инвестиционном товаре
 - В) обеспечение контроля за базовыми финансовыми индикаторами на фондовом рынке
 - Г) сбор информации о состоянии кредитной системы

8. Имеются следующие данные о реализации фруктов на сельскохозяйственном рынке:

Товар	Август		Октябрь	
	цена за 1 кг,	продано, кг.	цена за 1 кг.	продано, кг.
Яблоки	15	100	20	120
Груши	25	50	30	80

Для изучения динамики цен на фрукты на городском рынке можно воспользоваться сводным индексом цен ...

- А) Г. Пааше
- Б) Э. Ласпейреса
- В) Эджворта-Маршалла
- Г) Фишера-Снедекора

9. Число принятых на работу за год – 370 чел., выбыло – 480 чел. Численность работников организации на начало года – 3875 чел., на конец года – 4200, среднегодовая численность – 4000 чел.

Вопрос: Определите правильный результат расчета оборота рабочей силы по выбытию. Ответ:

- А) $(480 / 4200) * 100\% = 11,4\%$
- Б) $(480 / 4000) * 100\% = 12,0\%$
- В) $((480 - 370) / 4000) * 100\% = 2,75\%$

10. Рынок государственных ценных бумаг в Российской Федерации характеризуется такими показателями, как ...

- А) индексы Dow-Jones Transportation Average, Dow-Jones Utility Average
- Б) фьючерс, форвард
- В) индикатор оборота рынка и индикатор рыночного портфеля
- Г) индексы Ласпейреса и Пааше

Тестирование, проводимое в начале каждого практического занятия для текущего контроля меры усвоения студентами материала предшествующей лекции, состоит из пяти заданий, каждое из которых рассчитано на 10 минут нормальной работы студента среднего уровня подготовленности.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов.	<i>Отлично</i>
Даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов.	<i>Хорошо</i>
Даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов.	<i>Удовлетворительно</i>
Даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов.	<i>Неудовлетворительно</i>

20.1.3 Практические задания

1. По приведенным в следующей таблице данным (первые три столбца) о распределении населения РФ по ежемесячному среднему доходу (СДД) в 2004 году рассчитать показатели дифференциации доходов (численность населения России в 2004 году составила 144,2 млн. чел.).

№ групп i	Месячный СДД, руб./чел.	Доля населения di	Численность населения, млн. чел.	Доход, млн. руб.	Доля доходов qi	Кумулятивные доли	
						населения d'i	дохода q'i
1	до 1000	0,019	2,7398	2054,85	0,00284829	0,019	0,00284829
2	1000-1500	0,043	6,2006	7750,75	0,01074355	0,062	0,01359184
3	1500-2000	0,062	8,9404	15645,7	0,02168699	0,124	0,03527883
4	2000-3000	0,146	21,0532	52633	0,07295623	0,27	0,10823506
5	3000-4000	0,139	20,0438	70153,3	0,09724166	0,409	0,20547671
6	4000-5000	0,118	17,0156	76570,2	0,10613632	0,527	0,31161303
7	5000-7000	0,17	24,514	147084	0,20387767	0,697	0,51549071
8	свыше 7000	0,303	43,6926	349540,8	0,48450929	1	1
	Итого	1	144,2	721432,6	1		

2. В городе Н. прожиточный минимум составляет для трудоспособного населения – 7200 руб./мес., для пенсионеров – 3000 руб./мес., для детей – 4600 руб./мес.

Рассчитайте показатель дефицита денежного дохода, коэффициент бедности, индекс глубины бедности и индекс остроты бедности на основе следующих данных: число домохозяйств в городе – 50 тыс.

№ п/п	Домохозяйство включает			Доход домохозяйства, руб/мес.
	трудоспособные	пенсионеры	дети	
1	1	3	4	36 300
2	2	4	1	53 600
3	3	2	3	79 500
4	4	4	3	37 100
5	2	1	2	44 700
6	1	4	0	37 800
7	1	3	0	27 200
8	2	3	2	40 100
9	3	0	1	62 600
10	0	2	4	29 300

3. Рассчитайте индекс ожидаемой продолжительности жизни, индекс уровня образования, индекс дохода на душу населения и индекс развития человеческого потенциала на основе следующих данных.

1	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	64
2	Уровень грамотности взрослого населения, %	94
3	Доля учащихся для лиц моложе 24 лет, %	46
4	ВВП на душу населения (по ППС в долларах США)	50 000

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.	<i>Отлично</i>
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	<i>Хорошо</i>
Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	<i>Удовлетворительно</i>
Задача не решена или решена неверно.	<i>Неудовлетворительно</i>

20.1.4 Индивидуальное творческое задания

Примерные темы индивидуального творческого задания

1. Характеристика демографического и социально-экономического состава населения страны по данным переписей.
2. Статистический анализ ожидаемой и фактической продолжительности жизни в России.
3. Сравнительный анализ показателей рождаемости, общей и младенческой смертности и средней продолжительности жизни в России и зарубежных странах.
4. Статистическое изучение неформальной занятости в России.

5. Статистическая оценка экономического потенциала России.
6. Анализ роли оборотных фондов в экономической деятельности производителей
7. Особенности определения объема выпуска продукции в различных отраслях производства и секторах экономики.
8. Статистическое изучение теневой экономики в современной России.
9. Анализ среднегодовых темпов роста и прироста производительности труда в ведущих отраслях национальной экономики.
10. Анализ динамики затрат на рубль товарной продукции по отраслям промышленности за 10 лет.
11. Экономико-статистическое изучение эффективности функционирования предприятий малого бизнеса.
12. Сравнительный анализ темпов роста и прироста национального дохода России.
13. Комплексная оценка современного состояния статистики финансов и возможности ее совершенствования.
14. Совершенствование системы показателей банковской статистики и методологии их анализа.
15. Анализ причин и особенностей инфляционного процесса в российской экономике.
16. Статистическое изучение эффективности кредита в различных отраслях промышленности.
17. Анализ факторов, влияющих на распределение доходов населения.
18. Анализ показателей статистики бедности в России и за рубежом.

Содержание самостоятельной творческой работы должно включать: постановку исследовательской задачи, указание источника статистической информации и описание извлекаемых оттуда статистических данных, и собственно массив данных, отвечающих требованиям адекватности и сопоставимости.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Тема задания полностью раскрыта, работа выполнена самостоятельно, не является плагиатом или компиляцией первоисточников, содержит достоверные и актуальные данные, содержит элементы научной новизны, продемонстрировано знание современных теоретических концепций и владение статистическими методами исследования, логичное и структурированное изложение материала, получены аргументированные выводы, контролируемые компетенции демонстрируются на высоком уровне.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Тема задания раскрыта, работа выполнена самостоятельно, процент заимствования допустим, содержит достоверные и актуальные данные, содержит элементы научной новизны, продемонстрировано знание современных теоретических концепций и владение статистическими методами исследования, логичное и структурированное изложение материала, отдельные недочеты в оформлении работы, получены аргументированные выводы, контролируемые компетенции демонстрируются на базовом уровне.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Тема задания недостаточно раскрыта, процент заимствования достаточно высок, содержит достоверные, но неактуальные данные, продемонстрировано знание современных теоретических концепций и владение статистическими методами исследования, отдельные недочеты в оформлении работы, получены недостаточно аргументированные выводы, контролируемые компетенции демонстрируются на удовлетворительном уровне.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Тема задания не раскрыта, процент заимствования достаточно высок, работа не является самостоятельной, содержит недостоверные, неактуальные данные, не продемонстрированы знание современных теоретических концепций и владение статистическими методами исследования, неверное оформление работы, получены выводы крайне слабо аргументированы или не обоснованы, контролируемые компетенции не демонстрируются.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену

4. Предмет, значение и задачи социально-экономической статистики в условиях рынка.
5. Методы, применяемые в социально-экономической статистике.
6. Основопологающие принципы официальной статистики.
7. Система показателей государственных статистических наблюдений.
8. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа.
9. Классификация национального богатства; объем и динамика.
10. Состав национального богатства.
11. Показатели статистики национального богатства.
12. Статистика цен и стоимостные показатели в реальном выражении.
13. Показатели численности, состава и размещения населения.
14. Понятие и показатели естественного движения населения.
15. Понятие и показатели миграционного движения населения.
16. Методы расчета перспективной численности населения.
17. Понятие, классификация и виды денежной оценки основных фондов.
18. Статистические методы анализа основных фондов.
19. Показатели объема, структуры и оборачиваемости оборотных средств.
20. Понятие и показатели уровня производительности труда.
21. Индексный анализ производительности труда натуральным методом.
22. Индексный анализ производительности труда трудовым методом.
23. Индексный анализ производительности труда стоимостным методом.
24. Факторный анализ производительности труда.
25. Понятие «оплаты труда» и задачи статистики. Состав фонда заработной платы.
26. Показатели уровня заработной платы и доходов. Анализ их динамики.
27. Понятие и состав издержек на рабочую силу. Статистический учет показателей.
28. Понятие себестоимости и задачи статистики себестоимости.
29. Статистическое изучение структуры себестоимости.
30. Учет влияния изменения цен и тарифов на выполнение плана и динамику себестоимости.
31. Показатель затрат на 1 рубль продукции. Его динамика.
32. Финансовые результаты деятельности предприятия.
33. Оценка финансового состояния и показатели финансовой устойчивости предприятия.
34. Анализ рентабельности предприятия.
35. Уровень жизни населения: понятие и система показателей.
36. Показатели доходов населения.
37. Показатели расходов и потребление населением товаров и услуг.
38. Показатели социальной дифференциации населения.
39. Демографическая статистика и прогнозирование.
40. Статистика здоровья населения.
41. Система статистического наблюдения за рынком труда.
42. Оценки человеческого капитала.
43. Система показателей, характеризующих уровень жизни населения.
44. Макроэкономические оценки благосостояния.
45. Статистические показатели бедности.
46. Система статистических обследований предприятий.
47. Отраслевая структура экономики и технологические особенности видов экономической деятельности.

48. Виды оценки основного капитала: полная и остаточная стоимость, первоначальная и восстановительная стоимость.
49. Показатели бизнес-демографии. Жизненный цикл предприятия.
50. Показатели инновационной активности. Виды инноваций.

КИМ промежуточной аттестации составляется на основе перечня вопросов для экзамена и включает в себя как теоретические вопросы, так и практические задачи. Пример - КИМ№1 представлен ниже.

Контрольно-измерительный материал №1 (пример)

1. Система показателей, характеризующих уровень жизни населения.
2. Понятие и показатели уровня производительности труда.
3. Рассчитайте индекс ожидаемой продолжительности жизни, индекс уровня образования, индекс дохода на душу населения и индекс человеческого развития на основе следующих данных.

1	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	64
2	Средняя продолжительность обучения населения, лет	12,4
3	Ожидаемая продолжительность обучения населения, лет	16
4	ВНД на душу населения (по ППС в долларах США)	45 000

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области социально-экономической статистики. Правильные полные ответы должны составлять не менее 90% объема заданий КИМ.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), однако допускает ошибки при интерпретировании фактов и социально-экономических данных. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 70% объема заданий КИМ.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся в основном знает базовые понятия, теории, модели, рассматриваемые в курсе, однако полученные знания основных теоретических и эмпирических исследований фрагментарны. Ответы представляют собой хотя и правильные, но отдельные, разрозненные мысли. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 50 % объема заданий КИМ.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания дисциплины, допускает грубые ошибки. Материал излагается бессистемно, ответы содержат частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к заданиям КИМ. Правильные ответы составляют менее 50% объема заданий КИМ.	–	<i>Неудовлетворительно</i>